|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **5.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **14.** |
| **Nastavna tema:** | **Rastemo, mijenjamo se** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Zdravlje** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.  A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.  B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.  B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.  ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | pubertet, razvojne promjene | | |
| **Potrebno pripremiti:** | dolazak stručnjaka na sat, učitelj učiteljica školske medicine ili školski liječnik/liječnica | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio** U uvodnom dijelu učitelj/učiteljica prirode, ili školski liječnik/liječnica u gostima, može održati kratko predavanje o pubertetu.  **Središnji dio**  Učenici/učenice raspravljaju o tome što je pubertet, koje promjene donosi. Kako se nosimo s promjenama? Treba biti osobito oprezan kako ne bi došlo do zadirkivanja i neugodnih situacija.  O temi razgovaraju u parovima i razmjenjuju svoja iskustva.  **Završni dio**  U završnom dijelu učenici/učenice mogu postaviti pitanja gostu/gošći predavaču. Također možemo učenike uputiti na provjeru usvojenosti pojmova u obliku Forms provjere koja se može postaviti u virtualnom razredu. | | | |